

# LILLOMOMES

Crèche A Vocation d'Insertion Professionnelle

## Rapport d'activité 2020



## Présentation de la Crèche Lillomômes

La crèche Lillomômes est une crèche à Vocation d'Insertion Professionnelle qui permet aux parents demandeurs d'emploi des jeunes enfants de disposer d'un mode d'accueil régulier pour rechercher activement un emploi et/ou une formation.

De plus la crèche Lillomômes est labélisée AVIP depuis 2019 ce qui permet d'accueillir les jeunes enfants mais également d'accompagner vers l'emploi ou la formation professionnelle les parents demandeurs d'emploi.

L'accompagnement permet également de traiter les questions éducatives, de soutien à la parentalité, de santé et d'accès aux soins et favorise ainsi l'insertion sociale au sens large.



## 1. Les préinscriptions

La crèche a enregistré 53 préinscriptions en 2020, c'est 38 préinscriptions de moins qu'en 2019. Cette diminution se justifie par la crise sanitaire du pays liée au confinement et à la crainte de certaines familles qui n'ont pas souhaité confier leurs enfants à des structures collectives. Nous enregistrons en moyenne 3 demandes par mois entre janvier et juillet pour le double d'août à décembre.

3

PREINSCRIPTIONS / LISTE D'ATTENTE DEPUIS 2019			
	2019	2020	Total
<b>Total</b>	91	53	144
<b>Dont Demandeurs d'Emploi</b>	51	26	77

## 2. La gestion des entrées

87 enfants inscrits en 2020, c'est 4 de moins que l'année 2019.

NOMBRE D'ENFANTS PRESENTS EN 2020	
<b>87</b>	
<b>Garçons</b>	44
<b>Filles</b>	43



CARACTERISTIQUES DES PARENTS DEMANDEURS D'EMPLOI EN 2020						
NIVEAU QUALIFICATION A L'ENTREE DU DISPOSITIF						
Primaire (1/2)	CAP/BEP (3)	BAC (4)	BTS/DUT (5)	Licence (6)	Master (7)	Doctorat (8)
16	4	9	10	0	1	0
ORIGINE GEOGRAPHIQUE						
Lille	Loos	Wattignies	Ronchin	Roubaix	Croix	Mons en Baroeul
29	3	4	1	1	1	1
REPARTITION PAR TRANCHE D'AGE						
20-25 ans	26-30 ans	31 -35 ans	36 - 40 ans	41 ans et +		
4	14	16	3	3		
SITUATION FAMILIALE						
Célibataire	Vie maritale	Pacsé(e)	Marié(e)	N/A		
17	7	0	15	1		
REPARTITION HOMME/FEMME						
Femme	37					
Homme	3					
<b>Total</b>	<b>40</b>					
BENEFICIAIRE DU RSA						
RSA	25					
Non RSA	15					
<b>Total</b>	<b>40</b>					

		2020							
		ACCOMPAGNEMENT EN COURS				SUIVI POST ACCOMPAGNEMENT			
		Recherche de formation	Recherche d'emploi	Recherche de projet professionnel	Abandon	CDI	CDD+6mois	CDD-6mois	En formation
SECTEUR ACTIVITE	ADMINISTRATIF		3				2	1	
	AIDE A LA PERSONNE	1			1				
	CHAUFFEUR LIVREUR					1			
	COMMERCE		3			1			
	COMPTABILITE		1						
	MEDICAL						1		
	NETTOYAGE					1	1	6	1
	PARAMEDICALE	1			1				1
	RECEPTIONNISTE	1			1				
	REMISE A NIVEAU	3			1				2
	RESTAURATION		1		1				
	SERVICE A LA PERSONNE						2		
	TELECONSEILLER		1		1			1	
	WEB DISIGN								1
N/A			3	2					
<b>TOTAL PAR CATEGORIE</b>		6	9	3	8	3	6	8	5
<b>SOUS TOTAL</b>		10			8	22			
<b>TOTAL GLOBAL</b>		40							
<b>TOTAL %</b>		55% en sorties positives							
<b>RAPPEL : 2019</b>									
<b>EN EMPLOI</b>			<b>EN FORMATION</b>			<b>EN COURS D'ACCOMPAGNEMENT</b>			
30			14			7			
<b>TOTAL GLOBAL</b>		51							
<b>TOTAL %</b>		87% en sorties positives							

5

**Les partenaires :**



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020



## Lillomômes : A l'initiative du GEIQ Petite Enfance Animation



### A. Présentation du GEIQ

La crèche Lillomômes est à l'initiative de la création d'un **GEIQ Petite Enfance Animation** dont le principe est de proposer à des personnes éloignées de l'emploi de se former au métier de la petite enfance ou de l'animation par le biais de l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

**Motivations qui nous ont conduit à proposer la création d'un Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification Petite Enfance – Animation sont les suivantes :**

- Métiers et domaine professionnel en tension
- Réponse à la pénurie de main d'œuvre et aux besoins de recrutement des entreprises
- Gestion prévisionnelle des emplois et compétences
- Remplacement régulier du personnel en cas d'arrêt de travail et /ou en congés / départs à la retraite
- Mutualisation du temps de travail partagé
- Individualisation et structuration de la formation des demandeurs d'emploi adaptées aux entreprises et aux salariés
- Insertion professionnelle et mise à l'emploi des publics demandeurs d'emploi
- Volonté des entreprises adhérentes de mutualiser leurs moyens, pédagogiques, techniques, administratifs et financiers pour répondre en groupement à la problématique de la gestion des ressources humaines mais aussi aux appels d'offres de type marché public ou mode de subvention

En effet, le **GEIQ** est un groupement d'employeurs composé à ce jour de 8 structures et seules peuvent adhérer au **GEIQ** les structures qui relèvent du (des) secteurs d'activités Petite Enfance et Animation, rattachés à la convention collective nationale ALISFA.

La mission centrale est l'organisation de parcours d'insertion et de qualification au profit de personnes éloignées du marché du travail avec la capacité de se former au domaine de la petite enfance et l'animation mais aussi les métiers supports (Nettoyage, restauration, communication, maintenance, maitresse de maison...) tout en leur permettant d'obtenir un diplôme ou une qualification.

Le **GEIQ Petite Enfance Animation** met en œuvre prioritairement pour ses parcours des contrats en alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage). La démarche d'alternance mise en œuvre lie fortement les apprentissages théoriques aux situations de travail concrètes. Ce processus repose en particulier sur l'existence d'un double tutorat professionnel dans l'entreprise et le GEIQ, ainsi que sur un accompagnement social et professionnel du salarié.

#### LE GEIQ Petite Enfance Animation propose aux adhérents :

- Une réponse adaptée à vos ressources humaines
- Une aide au recrutement
- Une ingénierie de formation
- Un accompagnement socio-professionnel des salariés en vue de sécuriser les parcours et la montée en compétences.
- La gestion des tâches administratives liées à la mise à disposition

#### 10 contrats en alternance

- 5 contrats en apprentissage
- 5 contrats de professionnalisation

Création en  
Juin 2020

#### 8 structures adhérentes

- Lillomômes Lille
- MQ du vieux Lille
- CS Haubourdin
- MQ Vauban Lille
- CS St Exupéry Hem
- CS des 3 villes Hem
- CS Cocteau V. d'Ascq
- CS l'Arc Ensemble V. d'Ascq

## Lillomômes : A l'initiative d'Interreg PASS'EMPLOI

### Rappel des objectifs du projet :

**Ingénierie et échanges de pratiques professionnelles** dans le domaine de la Petite Enfance et les problématiques de garde d'enfants des parents demandeurs d'emploi.

**La formation des demandeurs d'emploi** : Travail collaboratif entre les acteurs belges et français pour l'équivalence des diplômes, stages sur les deux territoires, plus-value des intervenants sur les modules complémentaires en Belgique et en France.

**Accès à l'emploi** : Accompagnement à l'emploi, CV Europass, collaboration avec le FOREM et Pole emploi

**Communication** : supports de communication à mettre en place : Flyers, site Web, adresse mail commune et Google drive, Organisation et promotion des événements

### Synthèse du travail effectué durant le second semestre 2020 :

- **Un diagnostic** a permis de poser un état des lieux des formations existantes en France et en Belgique avec les appellations, les spécificités ainsi que les prérequis d'entrée en formation et le cadre de travail possible
- **Proposition d'un tableau commun** avec mise en avant des concordances et des différences de formations
- **Enquête en milieu d'accueil Français et Belges** : types de profils recherchés dans les structures d'accueil d'enfants, exigence de diplôme et compétences demandées
- **Proposition de modules additionnels** dispensés au public Belge et Français lors de séances communes

- **Proposition d'un contenu de formation intitulé « CAP AEPE renforcé »** uniformisé avec la formation dispensée en Belgique (accueillante d'enfants). Le CAP AEPE propose d'approfondir les connaissances liées au domaine médicale (cf modèle du diplôme d'auxiliaire de puériculture), savoir repérer les symptômes d'une maladie, posologie, informations auprès des parents, animation de réunions, participation au projet pédagogique...
- **Proposition d'un calendrier pour les modules complémentaires** dispensés au public mixte et en classes communes

### Contenu des modules additionnels :

- **Législation :** Droit du travail, statut, rémunération possible, convention de stage, assurance
- **Mobilité :** Connaissance du secteur géographique et temps de trajets, aides à la mobilité en transport en commun et aide au permis de conduire
- **Diplômes et évolution professionnelle :** Présentation des différents métiers de la Petite Enfance et accessibilité, montée en qualification, passerelles possibles entre les diplômes et processus de demande d'équivalence, accompagnement à la VAE
- **Emploi :** Aide à la recherche de stage puis emploi, mise en relation avec les employeurs en circuit court (jobs dating, forum), CV Europass, soft skills
- **Accueil du petit enfant :** diversité des modes et lieux d'accueil, pédagogies appliquées (Montessori, pickler), inclusion

### Communication :

- Création d'un site internet PASS'EMPLOI
- Création d'une page Facebook Interreg PASS'EMPLOI
- Mise en place d'un drive pour les échanges d'informations
- Création des plaquettes
- Création d'un roll-up
- Création de flyers pour la promotion des événements

